

തസ്യമുഖം

ഇന്ത്യൻ കലാ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ദിരം

സംഘാടക അഭ്യർത്ഥി

ഇന്ത്യൻ ഇവുകളിലെ അധിവിവരതകളോടു ചെന്നെത്തുന്ന വർത്തനയ്ക്ക് ചാൽശാം
തസ്യമുഖം സാഹാഗ്രഹ തൊറിയിലകൾപെട്ട ശമിരു അതുനിർഭ്ബുത പുലക്കണഞ്ഞു അടിംഭായി
കൊടു കുറിക്കുന്നു. കൃത്യാഭ്യാസ ഒരു അച്ഛുത ഇൽ നിന്ന് കരിങ്ങി(ഈ) അല്ലാഡിപിച്ച്
ഇല്ലാഡിതും ഇലാഡിനും ശേഷമുള്ള 'ഇലാഡിനെ' എന്നുത്താഭ്യാസ കൂടി അനുഭബിക്കുന്നു.
അഭിഭാഷാഭ്യാസ കേന്ദ്രചാരം വഴിപ്പെടുകയുള്ളൂ. ഈ വഴിപ്പെടുത്തിവരുമുഖം എന്നു
വിളിക്കാം. കടന്ത് കടന്ത് തെളിഞ്ഞു സ്വന്നദിഗുഡിയാണ് അതിന്റെ ഏം. ഇങ്ങിതെന്നതു
തെളിഞ്ഞ് സ്വന്നദിയായ എന്നതാബുകൾക്ക് കൂടിന്തു പുരക്കായി ഇളംചട്ടും ചട്ടിനു പിപിച്ച്
കൂടിന്തും സംാഡിക്കുന്ന കമ്പിളിയാബാം തസ്യമുഖിതെച്ചപില ഹാർഡ് സാംഗ്രാഫേറ്റുന്നതു.
സുഹി (രോം-കമിഴി) എന്നർത്ഥം വരുന്ന പത്രിൽ നിന്നാണ് അതുന്നേഡിച്ചതെന്ന് അവർ
പറയുന്നു.

സംഘാലികലാകത്തിന്റെ ഉത്കർഷ്ഷം. എന്നുത്തിക്കത്തിലൂടെ ഓതു സംഭവിക്കുകയുള്ളൂ എന്നു
പ്രഭ്യാഷിക്കുന്ന ഒരു ഫോറ്റോ അതിനെ നിർവ്വചിച്ചത് വരോരു തുല്യതിലാണ്. സുഹാം എന്ന
മാസിന് തെളിം ഏറ്റാംതുമാം. വിസുലവുമ്പുരുതു തന്നെ ഉപരാഗിച്ച് 'ഇലാംഥിവാൻ' എന്ന
പഠനത്തിന് സവിശേഷഭായ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് എന്നും. അതിനാൽ മുഖ്യത്വം എന്ന പേരിനർത്ഥം
തിരഞ്ഞെടുപ്പുവരൻ എന്നുണ്ടാം. ഒ പദ്ധതിയും ഒരു ദാതൃവിൽ നിന്ന് വിഷ്വനഥായതാണ്.
അതോടെ സുഹി, സുഹിയ എന്നീ പദ്ധതിക്ക് തെളിഞ്ഞാർന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പ് എന്ന് അർത്ഥം
മാറിക്കുന്നു. ഈ ഫോറ്റോ ടൈപ്പ് പ്രക്രിയയെന്നാണ് തസ്യമുഖം എന്നു വിളിക്കുന്നത്. പ്രപാതത്തു
വും മുഖ്യത്വാധികാരിയും സജ്ജപ്പാർഡു അരബ്ലോറി വിശ്വാസ തിരുവാടുവായ
തിരഞ്ഞെടുപ്പിന് അർഹത്വാകുന്ന സാധകന്മാർ(മുദ്രി) അതോടെ സുഹിയായി പാറുകയാണി.

അർത്ഥരാസ്ത്രവിജ്ഞാന കാലത്തിന്റെ (പ്ലാറ്റഫോർമീഡിഫൈസൈറ്റു ആണിന്റെ) വൈജ്ഞാനിക
പ്രക്ഷുബ്ദതകളാൽ ഏർപ്പിയാതെ കരിക്കാഡിലിഡാം സംഘാലികലാകാം.
വൈജ്ഞാനികവിസ്തോദയത്തിന്റെ എഴുവും പരശ്വം പദ്ധതികൾ കല്പിപ്പിച്ചെന്ന
ആര്യക്കൂദാശ സൃഷ്ടിചെയ്യുന്നതു. നിർവ്വചനങ്ങളും നിരൂപണങ്ങളുമീല്ലാത്ത
വൈജ്ഞാനികവഹനവുതകൾക്കും പദ്ധതി ഉണ്ടുകയാണ് എന്ന് പറഞ്ഞാൽ ഒരും
അധികാരിയില്ല.

അക്കാദമിക നിരൂപണങ്ങാനും അതിനില്ലാമോയ അശുദ്ധാരായ അശുദ്ധാരായ
അതുവേബാഹൃദയത്തിന്റെ പ്രപാതസാകലുമാണ് തസ്യമുഖം. ആ സാകലുത്തിന്റെ ഓരോരുണ്ടാണെങ്കിൽ
കരക്കിരുന്ന് കല്പിക്കാണുന്നതുവരുക്കുന്ന ആശ പദ്ധലിഡാവുകയില്ല. അവൻ കാണുന്നത് ഉപരിഭേദത്തിന്റെ
കൂടിച്ച് പരശ്വ മാത്രമായിരിക്കും. ആ പരശ്വത്തു മുകളിൽ അടിവരുകുകിയ സാഹാഗ്രഹങ്ങളും
സ്വീകരിക്കുന്നതും കാരിയും എല്ലാം കാഴ്ചയും പ്രത്യക്ഷിക്കാനും വികസാഞ്ചരൂ
ഞ്ഞുകുകയാണ്. വിസുലവുമ്പുരുതുവരു പറഞ്ഞതാണ് ശമി:

"വെളുമൊക്കെപ്പിത്തതിൽ നിന്ന് അവൻ പ്രത്യക്ഷതയെ മാത്രം അറിവെതുകൊ മീക്കുന്നു.
അതിനുപരിയുതുള്ളതിന്റെ നിശ്ചയികളുമാണ് അവൻ"(അർത്തു - 7)

സുഹിയെ അറിയാംവെക്കിയിൽ അക്കാദമികൾക്കിൽ കൊ കൂടണിട്ടു കാരുംില്ല.
പാചകവിഭികളും പുല്ലതക്കാർ കയ്യിൽ പിച്ച് അടുക്കുലുക്കിൽ കയറി കുറേ കമ്പർത്തു
കാണിച്ചാൽ വിരുദ്ധനുമുക്കു അതിമിക്കൾക്ക് ആസ്യാദുകരായാരു സദ വിളവാൻ
സാധിക്കാംവെന്നില്ല. അതുവും മാഹ്യാഭ്യാസം കുറേ പ്രദർശനങ്ങൾ ഉ ചാലും രോൾ
സുഹിയാകാംവെന്നില്ല. സുഹിയാബാം അവകാശപ്പെടുന്ന രോളും അതുവും മാത്രം
മാഹ്യവുംഉള്ള അയാളു സുഹിയാകുന്നത്. സത്യവിജ്ഞാനും വളർച്ച വിച്ചാരം മാത്രം
മുക്കും സുഹിസ്ത്രിൽ വളരുകയുള്ളൂ. ആ വളർച്ചയാകരു മാഹ്യാഭ്യാസിയക്കാർ
ആര്യത്തിനും അദ്ദേഹം അവലോകനം അഭിഭാഷാഭ്യാസ സുഹിയും സുഹിയാഭ്യാസ അഭിഭാഷാഭ്യാസ
പാരിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഉള്ളിലെക്കിംബി അതിന്റെ ആസ്യാദുകയും കൂചിയും
അതുവെന്നിലൂ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

സുഹിബ്രഹ്മം അക്കാദമികലാഡി ഗ്രാഡിക്കുന്നത് ഇടയ്ക്കിയതും ആശുദ്ധാഭ്യാസം മുക്കും
മുക്കും ഗ്രാഡിത്തിൽ യീരിയും അക്കാദമിക്കാർ തുല്യാഭ്യാസിക്കും. ഫിനാപരാഡ മുക്കും

പട്ടകുഴിയിൽ നിന്ന് വളരെ ഉയർന്ന് നിൽക്കുന്ന പ്രവഞ്ചത്തിന്റെയുടെയും ഉമർശായങ്ങളുടെയും വിതാനത്തിലേക്ക് (അത് വിത്രിഃ യിലേക്ക്) തിരികെചെള്ളാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഒരു വഴം ചുറ്റൽ പ്രകിട മൂസലും നിന്മിക്കുന്ന ആധ്യാത്മികതയിൽ പയിച്ചു നിൽക്കുന്നു : അതാണ് ആദ്വാരിയിൽ തന്നെ നാം സുചിപ്പിച്ചു വർത്തിക്കുളച്ചതം. പിറവി എവിടെ നിന്നൊന്നോ അവിടെക്കും വ്യതബിധിതമായി തിരിച്ചെത്തിവാൻ അതിന്റെ സവിശേഷത. കവിതകളുടെ ചെന്താരുൾവത്തിൽ നാം കൊരുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന വ്യതബിധിതമായ ഭൗമം തൊട്ട് നിർമ്മാണം പൂശ്ചപതിന്റെ ആകൃതിയിൽ വരെ വ്യത്തപാരുത്തം തലിട്ടു നിൽപ്പു : തന്ത്രസ്ഫുര്ജികവാസത്തിലെപ്പിഡിയോയുള്ള കവികളുടെ കഴിവിന്തമിലേഷിപ്പിക്കുമ്പോൾ 'ആദ്വിതമായ ശ്രേഷ്ഠിയുള്ള(ടൂസ്യശ്രേഷ്ഠ സീല) കവി എന്നു നാം പറയാറു : പ്രവഞ്ചത്തിന്റെ അപാരാധായ പൊരുൾപ്പറത്തെ വിശുദ്ധവുർത്താൻ 'തകർബി' (വാനാളത, ചുരുക്കത്) എന്ന പത്രതിലേക്ക് സംവഹിപ്പിക്കുന്നതിൽ പോലും പ്രസ്തുത വർത്തുളയായത്തിന്റെ വിളയാട്ടു : സംഖ്യാഘട്ടത്യാണ് ജീവാത്തതിന്റെ ശ്രാവിൽ തെളിയിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന രൂപം ലൈഖൻസിലുണ്ട്.

പ്രവഞ്ചത്തെ നിരൂപിച്ചാൽ നബുക്ക് ലഭിക്കുന്നതും ആകെ ഒരു വ്യത്തമാണ്. വലിയൊരു വട്ടപ്പള്ളം. സുരൂച്ചട്ടമക്ഷത്രഗാളാഡിക്കരോക്കുക്കെ വ്യത്താകാരങ്ങൾപതിലും വർത്തുളസമ്പാദത്തിലും നിലനിക്കാളുന്നുന്നതായിക്കാണാം. ഒപ്പതരം ദശാലും, തരംതരക്കുമ്പും, ആവൃത്തിയും, മൂലകൾക്കാണുകളും, ഏറ്റവും കുത്രുമായ യുദ്ധങ്ങളിലെ സെന്റാവിപ്പാസവും(യുദ്ധവും), കിണറുകളും, തുള്ളികളും, വ്യക്ഷങ്ങളുടെ തായ്തടിയും. ഗോളങ്ങളുടെ ശ്രേണിയും, ഓരോ കോശങ്ങളിൽ പോലുമുള്ള ഒരു(ഒരുംതനിൽ) ആകൃതി വ്യത്തമാണ്(അള്ളും, ശയുടെ ചാട്ടികതയുശ്രേണ്ണം മും വ്യത്തമൊഡ്യൂതെ കൂടുതൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു. വ്യത്തമെങ്ങിനെമൊഡ്യൂ വട്ടപ്പള്ളമെങ്ങിനെപ്പരവത്തിന്റെ ഭൗമികപ്പെടുത്തി എന്ന ചോദ്യം സെന്റഫെറ്റിലുണ്ട് ആവ്യാതപിക്കതയിലുണ്ട് അനേപ്പിച്ചുവരു : ശാശ്വതത്തിന്റെ സെന്റഫെറ്റിലെത്തും അടുക്കിയെടുക്കുകളിൽ അതിന്റെ യുക്തി അനേപ്പിച്ചുവരു. ആധ്യാത്മികതയുടെ ഉർവ്വപികളിൽ അതു തിരെതവരും ആ യുക്തിയുടെ പൊരുൾ സ്പർശിച്ചു. ശാശ്വതം സേതിക്കായിട്ടാണകിൽ ആദ്വാതികമായി സുപ്പിക്കപ്പകളിലുണ്ടെയും.

അറ്റംഖാറ്റിക് യുദ്ധിവേഴ്സിറ്റിയിലെ സയന്ത്രിസ്തായ ഭാറി ലിബോവിച്ച് പറയുന്നത് പരസ്പരം അതിമുകുന്ന ഒരു ശക്തികളുടെ ബലാബലത്തിലാണ് രൂപവ്യാപ്തതയുടെ അടിസ്ഥാനമെന്നോണ്. ആദ്വാതവും ബാഹ്യവുമായ സംബന്ധങ്ങൾ അനേകാം. ഏറ്റുമുട്ടുമൊഡ്യൂൾ അതിന്റെ ബലാബലം നിർണ്ണയിക്കുന്നപ്പട്ടന്ത് വ്യത്താകാരത്തിലാണാവത, സാത്തനികമായ ക്രഹിയുടെ ഏറുക്കുറച്ചിലുകൾ വരെ നാം ഒരു തിരിയർ, വട്ട്, ഓളന്തരം, ഉശ്രാത്യരം എന്നൊക്കെ വില്ലിക്കാറു ഫ്ലോ. അവിശ്രസിതമായതോ ദിനിന്മേതമായതോ ആയ വള്ളതും കൂടുതലും അപീതിയായി പരിപ്പിതം. ചെയ്തായർ പ്രവഞ്ചാധിപതിയുടെ ചുറ്റും വട്ടംകരണും സ്വീക്ഷിജാപികയിലാണ് നാം നിലപക്കാളുന്നത്. വിശുദ്ധകഞ്ചംവെയ ക്രൈസ്തവിലെ മുസല്ലിം ജനസാംഘം മുഴുവൻ ആദ്വാതമന്ത്രത്തുടെ ഒരു വ്യത്തമൊഡ്യൂ നടപ്പിൽ സുക്ഷിക്കുന്നു : ക്രാന്തികളുടെ അടുത്തുള്ളവർ എപ്പോഴും അതിനെത്തുവാഹി(ചുറ്റൽ) ചെയ്തുകൊ ഇരിക്കുന്നു.

പാരിപ്പിബോവിച്ച് പരിപ്പിക്കുന്ന ഉംഗങ്ങാവും സഹം തന്നെ. ഭൂമിയുടെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ഗുരുത്വാകർഷണമാണ്. എല്ലാം അത് ഉള്ളിലേക്ക് വലിച്ചുപിക്കുന്നു. ഒരു വസ്തു അതിന്റെ ക്രോതതിലേക്ക് ആകുകൾപിക്കുന്നും അതിൽ രൂപപണ്ഡിത ബലവും മും വ്യത്തവുപരുത്തായിരിക്കും. സേനാപരിത്വതത്തിൽ നിന്ന് ഒക്കളും പ്രകാരമുണ്ടായിരിക്കും. വേശാപരിത്വതത്തിൽ നിന്ന് പോകുന്ന നിരാവി തൊട്ട് മൂലായും രാഘവാട്. അമ്മാ ഭൂക്രാന്തിലേക്ക് തിരികെ വരുന്നതിനാൽ അവരെയാക്കുന്നു. വ്യത്തവുലെയം പ്രാവിച്ച് ഭൂമിയുടെ ഗർഭത്തിൽ അടുക്കുകളും പാളികളും ഭൂമിയുടെ ക്രിയുന്നു. ഭൂമിയുടെ അനൈതികതയിൽ ജൂലാലാവകളും ഉരുക്കുരുക്കന്മാരാകളും നിലനിൽക്കുന്നതു പോലും മുണ്ണിനെന്നും. അതേസമയം മും ശിലകളിലും ലാവകളിലും എല്ലാം പരസ്പരം അകന്തുപോവാൻ ശ്രമിക്കുന്ന മുകളംഭാഗങ്ങളും ആകുന്നു : അവയുടെ ശക്തി പൂരിതമാകു നിരന്തരം പ്രവഹിക്കുന്നു. മും വിരുദ്ധപതിവോസങ്ങളുടെ ബലാബലത്തിലാണു ഭൂമിയുടെ വ്യത്താകാരം രൂപപണ്ഡിതയെന്നു.

ശിവികളുടെയെല്ലം മുടകൾ ഉരു തും കബർഗാളം ഉരു തും ഒക്കെ അവയിൽ അടിസ്ഥാനമായി വർത്തിക്കുന്ന പരസ്പരം മാതിക്കുന്ന മുകളംഭാഗങ്ങൾ കാരണമാണോ ശാശ്വതം പരിസ്ഥിതി പരിപ്പിക്കുന്നു. ഉരു വയും വ്യത്താകാര ബന്ധിതമായതുമേലും മറ്റും രൂപവ്യാപ്തിയിൽ നിന്നും വ്യത്തവുപരിത്വതത്തിലും കൂടുതൽ പ്രതിരോധിക്കുവാണ്. പ്രതിബന്ധിക്കുന്ന അവയ്ക്ക് കരുതു കുട്ടും.

തസ്വീര് മും ചാട്ടികതയുടെ പരിവഹണമാണ്. പരിവഹം തന്നെയാണ് അക്ഷരാർത്ഥത്തിലും. കാലിയിൽ ചുറ്റാൻ ചുറ്റും കാണാം പരിവഹം എന്നും ഓഷധത്തിൽ പരിവഹം പറയും

രെ പ്രാവലയം അകർക്കേണ്ട് തുറക്കാൻ കൈപ്പുള്ളവർക്ക് കര ടുക്കാം. അല്ലാഹു, കരുണാ റസൂൽ മുഹമ്മദ്‌സ), പുത്രവുപരിചക്കാർ, അവരുടെ ജീവനപ്രകാശിതരായ അതുഗാമികൾ, വാർസുകൾ, അഹല്പുത്രരബേത്ത്). അവർത്ത തിന് വിഭ്യർഖ്യുടി പകർന്നെന്തുതു സത്യസംഖ്യപരയ സുഹികൾ(ശ്രദ്ധിയാക്കൾ, ശരാളവുംഡർ), ആ സുഹികളുടെ അഭിഷ്കാംഖയർക്കുന്നും പ്രതിചലിച്ച് മുഖക്കോഡാങ്ങളുടെ ബഹാദുർഷ പറിച്ചുറിഞ്ഞത് പരബ്രഹ്മപിതരായി തിലകൊള്ളുന്ന ഹവ്വായ മുൻസിപാർ(സത്യാത്മകത നിരത സാധകർ) എന്നിവയെ ഇങ്ങിനെബുണ്ടിപിക്കുന്നതോടെ ഈ വിശ്വാസവുത്തതിൽന്റെ അർഥചാപം ശരിയായി.

ഈ ഒരു അർഥചാപം നമ്മുടെ പരിശോധിക്കാം. വാസ്തവത്തിൽ ആഭ്യം നാം വരച്ച ചാപത്തിൽന്റെ പ്രതിനിധിപാണം തന്നെയാണ് ര ചാന്തത്ത്. പക്ഷേ ര ചാന്തത്ത് സത്യസാധകർ നിന്ന് തുടങ്ങി, സുഹി തുരുക്കല്ലിലൂടെ കടന്ന്, അവരുടെ തുരുപരമ്പരകളിലൂടെ പ്രവാചകാതുഗാമികളായ വാർസുകളിലൂടെയും വൃത്തമുകളിലൂടെയും അതല്ലെങ്കിൽ പ്രവാചകൾ(സ)യുടെ നേർട്ടുള്ള കുടുംബവാദിയും വെർഡേക്കു (അഹല്പുത്രരബേത്ത്) വരെ ചെന്നെത്തുകയും ചെയ്ത്, പിന്തിക് പ്രവാചകൾഡേക്കും സ്തന്ധപസുതാരുതയുടെ കമിയില്ലാ കമി ബാധാത്തിലൂടെ ദ്രശ്മകാവിഡേക്കു തന്നെയും ചെന്നെത്തുന്നതോടെ ര ചാന്ത ചാപവും ശരിയാകുന്നു. അതോടെ ദീർഘതിള്ളുന്ന ആധ്യാത്മചാർക്രം നമ്മുടെ ചുറ്റു ചുറ്റു.

ആധ്യാത്മികതയുടെ ഈ വ്യത്യസംവഹതരൂപം അതുശ്രക്കാളുന്നതിൽന്റെ കലാപരതയുസർച്ച് പാറുന്നു വിശ്വാസിക്കാം. പക്ഷേ അതിൽന്റെ ഏറ്റവും മധ്യത്തിൽ നിന്ന് പ്രവഹിക്കുന്ന ഉണ്ടായും വിശർജ്ജകൾക്കും അതിനെപ്പറ്റുവും ആഭ്യം ഏറ്റുള്ളുന്ന കരുണാ തുറു മുഹമ്മദിന്നയുടെ പ്രപാള്ളതക്കും സ്ഥാനമാറ്റം സംബന്ധിക്കുന്നുവെകിൽ സുഹിസത്തിൽന്റെ ചുക്കവാളത്തിൽ നിന്ന് ആ വ്യതം ഉാർഭത്തിക്കുന്നതാണ്.

ഒരുപ്പിൽന്റെ ഈ ചാര്കികതയിൽ അഭിരഖിക്കുന്നവരാണ് സുഹികൾ. അവർ തങ്ങൾക്കു ചുറ്റും ചില അദ്ദേഹവലയകൾ വരകുന്നു. അവരവരുടെ ഉഠർഖാവും ശക്തിയും അതുസമിച്ചുള്ള വ്യാസവും വ്യാപ്തിയും കാബാവും കാബാതിവർത്തിത്തവിലും ആ വളരെത്തിന്ത്യാദിവാ (ഇത്താം) എന്നില്ലോ. അതഥരെ വലയങ്ങൾക്കുള്ളിൽ അഭ്യർഥിക്കും അഭ്യർഥിക്കും തുടക്കം ഉള്ളൂന്നും ചാണത്തും ചാണത്തും പരാപരശ്രമതിയുടെ സമരാഭ്യർത്തിയിൽ(ഡിക്ര്) ലഭിച്ചിട്ടുന്ന അതുജ്യാക്കിൾ കുഴിയാക്കുന്നവർ തിരുവ്വും രെ തജ്രിവത്ത്(പാത) എന്ന വിശ്വേഷണത്താൽ കൂടി നിർബന്ധിക്കുന്നതുകയായി.

എന്നായിരിക്കുമ്പോൾ ഇത്തരം കുടങ്ങാർ കാരണം? അധിവാ സാധാരണയിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി എന്നാണ് അവർ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നത്. ചാര്കികമായ ഈ സമുദ്ധരണത്തിൽ ഉൾച്ചെരുവോൾ എന്നാണ് അവർ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നത്?

വളരെ ചുരുക്കി ഇങ്ങനെപറിയാം. പക്ഷേപാശും ശർക്കം പാത്രം നന്ദിപ്പിൽന്റെ ആരാധനകളിലും സാധാരണകളിലും പക്ഷേക്കാരാളും. ഇസ്ലാമിൽന്റെ നേർട്ടുള്ള ആധ്യാത്മകളിൽ വളരെ വ്യക്തമായ ഇസ്ലാം കാരുങ്ങാൾ ആ ശർക്കിസാമിഡും പാത്രം അവിരുടെ നിഖക്രമിച്ചിട്ടുള്ളു. വളരെ അപൂർവ്വം ചിലർക്ക് രെ പക്ഷേ നന്ദിപ്പാനിയിം കൂടി അഭിവേക്ക് എന്തിനിക്കാൻ കഴിഞ്ഞെന്നുണ്ടോ. നന്ദിപ്പിൽന്റെ സാന്നിഡ്യത്തിലാണ് യാർത്തമാറ്റിൽ ഇസ്ലാമം (വിശ്വാസം) കൂടിക്കൊള്ളുന്നത്. പക്ഷേ വഴക്കം സിബിച്ച് സുഹികളും അവരുടെ ശർക്കിസാരും വ്യക്തിത്തിൽന്റെ യാർത്തമാസത്തായ ആത്മാവിനെക്കുടി അതിൽ പക്ഷേക്കാളുണ്ടോ. ഇസ്ലാം ഇസ്ലാമിനും ഇസ്ലാമിനും ഇപ്പുറിയായി നിന്നുണ്ടും ഇന്ദ്രാംബിക സന്ദർഭം ആത്മാവുംഡായാണ് ബാശാപെട്ടു നിന്തുന്നതും. അപോൾ രെ വ്യക്തി നമസ്കർക്കുന്നതുകയാണെങ്കിൽ അയാളുടെ ശർക്കരും നന്ദിപ്പും പാത്രം ആത്മാവുകുടി അതിൽ ആത്മിയമായ പക്ഷു വഹിക്കുന്നു. അതു പോലെ എല്ലാ ആരാധനകളിലും സാധാരണ ആത്മാവും തന്നെ സംബന്ധിക്കുന്നു. ഇസ്ലാം ഇസ്ലാമിനും ഇന്ദ്രാംബിക സന്ദർഭം ആത്മാവുംഡായാണ് ബാശാപെട്ടു നിന്തുന്നതും. അതാണ് ശർക്കായ ഭ്രംബാവും പർക്കുമാവും. അധിവാ ആത്മാവിൽ നിന്നാംശിച്ച് ശർക്കരെതയും നന്ദിപ്പിനെയും കൂഴിയിണക്കി ആധ്യാത്മരൂപവിലും ആദ്ദോഹത്തിൽന്റെ പഹത്പരമ്യത വഴി പ്രവാചകർിലും പ്രപാള്ളതക്കും പ്രപാള്ളായിപ്പതിയായ അല്ലാഹുവെ ചുറ്റിക്കൊ ഭിക്കുന്ന സമരാർത്ഥനയുടെ പാർക്കിംഗാം.

ഈതാണ് ആശ്വാനേതത്തിൽന്റെ പരംക്കാഴ്കളിലുകൂളു പ്രധാന സ്ഥാരംബ. സത്യാത്മകതയുള്ള രെ തുരുവിൽന്റെ ചിട്ടയായതും ശ്രദ്ധാപൂർണ്ണമായ പർക്കരണം ഇതിന് കുഴിയെ കഴിയു. തുരുവിൽന്റെ അബ്സാനിഡും ആത്മാവിൽന്റെ ചാര്കികചലനത്തെ തങ്ങൾക്കും അതിൽന്റെ പർക്കിപ്പതിയെ(ഇംഗ്ലീഷ്) അപൂർണ്ണാക്കുകയും ചെയ്യും. പൊതുവേ വളരെ കൊ "രെ കലാകാരത്തും അഭ്യാസം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. ആത്മാവിനെത്തരം നിന്നാംശിച്ച് ശർക്കരുളും കാലക്കൾ കൊരുത്തും കൊടുത്താണ് രെ സുഹിതുരു തദ്ദേശ ശർക്കിതെന്നും പർക്കിപ്പിക്കുന്നതും. അവരെന്റെ സാധ്യതയും ആളുവുസർച്ച് നികുതികളും എണ്ണവും ഗൈപ്പിയും

അദ്ദേഹം നിർബന്ധിക്കും. ആസ്ഥാനത്തിന്റെയും അതുവേത്തിന്റെയും വ്യത്യാസങ്ങൾക്കുണ്ടിച്ച് വ്യത്യസ്ത സൂപ്പി അതുപരം നിന്തികളിലും അവയുടെ ചഭതങ്ങളിൽ പോലും മാറ്റങ്ങൾ കാണാമെന്നും.

എൻകെ കുടി പറയുകു അക്കാദമിക് ദിനിയിൽ ആ മാറ്റങ്ങളെ അപഗ്രഡിച്ചാൽ ഇവിടെയും കൂഴിപ്പാശൻ സംവിക്കാം. ടൂറി കുക്കു മധ്യത്തെ ഒരു സൂപ്പി ആധ്യാത്മകൻ തന്റെ കാലത്തെ സാഹചര്യങ്ങളും സാമൂഹികാവസ്ഥയും സ്വഭാവങ്ങളും പരിശൻിച്ച് അക്കാദമത്ത് ചില ദിനികളും മഞ്ഞകെളും പിടവുങ്ങളും നിശ്ചയിക്കുന്നു. ഇന്ത്യൻ അവയെ അക്കാദമിക്കായി പരിക്കൊന്നു ഒരു അക്കാദമിക് ആധ്യാത്മകൻ താൻ പരിചേരുത്തു ആ പദ്ധതിന് ദിനികളാണ് ധ്യാർത്ഥസൂചിപ്പിച്ചു. എന്തു വാടിക്കാൻ ശ്രദ്ധിച്ചാൽ അത് വളരെ അഭിവാസിയിട്ടിട്ടും. ഇതുകൂം നാരഭരാഭ്യാസൾ ദീർഘപരാധി നിന്ന് മാറ്റപ്പെടുത്താൻ കാരണം തന്മാത്ര പോലും കാല-സമയ-സാഹചര്യ സ്വാധീനം പ്രകടണക്കാതെ കൊ കു ടാത്തുന്ന അതിനും ദിനികൾ ധ്യാർത്ഥ അതുവേഖാക്കതെ അസാധ്യമാക്കുകയെ ചെയ്യും.

താം ദിലഭിൽക്കുന്ന കാലത്തിന്റെ സൂചികകൾ വിലയിരുത്തി അവയെ അത്ഭാവുകോം വ്യവഹരിക്കുകയും വ്യാവാസിക്കുയും ചെയ്യുന്ന ഒരു സൂചിത്തുരുവിന്തു മാത്രം പോഴിയുടെ തകരുന്ന അതതുകാലത്തിന്റെ ദിലഭിക്കുമീറ്റുകളെപ്പാശ്ചും തന്റെ സാധകനു അതുകൂപ്പായ ദിഡിയൈശ്വരത്താക്കിഞ്ചുക്കാൻ സാധിക്കും.

പിക്കുകളുടെ പയാന്നളിലുടെയും അതുപരം കണ്ണാടികളിലുടെയും പ്രവർത്തനതിന്റെ സ്വീഷ്ടിപ്പിക്കിയയുടെ കലാഭരംജാതിയും ദിലഭാൻ പോലെ ദിലഭാന്നും സാധകനുകളായി നയിക്കുക. അഭിഭേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നുള്ള മാറ്റുത്തിൽ പ്രതിബന്ധാഭ്യാസി ദിൽക്കുന്നതിനെയ്യും പറികടക്കാനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്കോഫിഡിയും കൂടിയേ കഴിയും. ആത്മാവ് ശ്രദ്ധിയായ ദിശയിൽ പ്രയാണം ആരംഭിച്ചു മുന്നോടുകയും അതിന്റെ സ്കോഫിഡിയും സാന്നാഹിവും അവരെ കെത്തതിൽ പോലും ദിഡിയും ചെയ്യുന്നു. “എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്ന സൂപ്പിക്കാൻ പിന്തും മുറാഖബാ എന്ന ഉജ്ജ്വലായ അതുപരം കുടി പിലിക്കുന്നു. ഉർക്കള്ളുകളിലുടെ തുകുവിതെയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരമ്പരയും പിന്തും പ്രവാചകപ്രഭേദവിതെയും അതുവേണ്ടി സ്വഷ്ടിക്കാവിലെ മൺഭായത്തിന്റെ പ്രകാശത്തുകൂടിപ്പിലെത്താനുള്ള ആത്മികശാഖാഭാവം (ബഹിരാഘരാഭി) മുറാഖബാ. സൂപ്പിസത്തിൽ എറുവും പ്രായാന്ത്യംപോലെ അതുവൃഷ്ടിയാണിത്. പുറംതൊക്കെലാത്തുങ്ങുന്ന പലകർമ്മങ്ങളുടെയും കാപ്പയെത്തു കഴുകിക്കലെയും തോട്ട് മാന്നം എന്നും അതുവേണ്ടി അതുകെത്താനും കുവുന്നുകൾ ശ്രദ്ധിക്കും തുറന്നു തുടങ്ങുന്നത് മുറാഖബായിലുടെയാണും. പഹാനായ പ്രവാചകരെ വലിക്കാം അഭിവുദ്ധകരെ സിദ്ധിച്ചി(ി) തന്നിന്നേരും ഇഷ്ടപ്പെട്ട കർണ്ണം എത്താണും എൻകെ നമ്പിസ് ദോഷുക്കുകയും ആയി:

“ശുദ്ധസു വൈവാദമന്മാഡാ, വന്മഞ്ചിത്യു ഇലഭാക്ക” (താക്കളുടെ മുന്നിൽ നെടുണ്ണാതെലുജുന്നും താക്കളിലുക്കുന്നെന്നുകൊണ്ടും ഡിൽക്കു...). അകമിയൻഡ്രത്തിന്റെ പൊരുശപ്രകാശം തുകുവിൽ ദിന് സാധകത്തിലുക്ക് പ്രവഹിക്കുന്നതിന്റെ സാഹയം തുകിച്ചുകീടുക്കുന്ന കർണ്ണാം മുറാഖബാ.

പഹാനായ ഇംഗ്ലീഷ്യാംഗ്(ി) എൻകെ മുറാഖബായിൽ ദിനുന്നർന്നും ഇപ്പകാരം പാർ:

“പിവേബാധയമായ പഹംഗിതെന്നും ഇൽഹാബിതെന്നും പ്രാഥാണികമായ മറ്റൊരു ഉറവിലുംപിള്ള”

ജീവിതത്തിലെ എറുവും സ്വീജനങ്ങളായ കാഴ്ചകളും ആശയങ്ങളും പിലിക്കുന്ന പഹിതായ ആധ്യാത്മികാനുകൂർഗ്ഗം മുറാഖബായെ വാഴ്ത്തുകയായിരുന്നു ഇംഗ്ലീഷ്യാംഗ്(ി).

മുറാഖബാ: അതുപരിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നതോടെ സ്വത്തതമായ ഇച്ചകളുടെയും പിലിയില്ലാത്ത പിഠകളുടെയും പാളാ വികുലം ആക്കുവും ആത്മാവും ഒരേ വഴിയിൽ ദിനിച്ച് ഗിലികുന്നു. സ്വഷ്ടിക്കാവിലെ ദിൽക്കാണകലയുടെ രാസപരവും ഔസാതിതവും പിലിച്ചിതകളിലും അഞ്ചിത്തുവാനും ആരംഭിക്കുന്ന അതിനു ചുറ്റും ചുറ്റിക്കാരും അവയിൽ ദൈനന്ദിന മുര്രുന്ന ഒരു മുരുപ്പും (വെരുംതീ) ആശാന്തു താനെന്നും ആവർത്തി ആവാനും അവൻ തോന്ത്രിച്ചുന്നും അല്ലാഹുവിതെയും പ്രവാചകതെയും സ്കോഫിഡിയും ആതുവേത്തിലും ആശയിലും ദേഖിക്കുന്നവതായി അവൻ മാറുന്നു. ശ്രദ്ധിയായ അർത്ഥത്തിലുള്ള മ്രോണവും അതോടെ ആരംഭിക്കുന്ന ആധ്യാത്മിക്കുയായി. പുനരും പുനിതെയെന്നു പോലെ, ഗ്രഹങ്ങൾ സൃജനതെയെന്ന പോലെ, ഇലക്ട്രാണ്ടുകൾ സ്ക്രീനുകൾപ്പാലു മുണ്ടുണ്ടായി പോലെ, മൂണ്ടപക്ഷികളെപ്പാലെ, കമ്പിതാങ്കരെളുപ്പാലെ മ്രോണം ചെയ്തു കൊടു ഡിൽക്കാൻ ആത്മാക്കൾക്കുന്നു.

ആത്മികലഹാർഡിയുടെ മഹം പിക്കിക്കുന്ന അവസ്ഥകൾ ചിലഭിലൈക്കിലും മോഡസംബന്ധംപെട്ടതെ ചുപ്പുന്ന ശ്രദ്ധാന്തത്തിന്റെ അവസ്ഥയിലെത്തിന്നും. അപ്പോൾ കാഞ്ചുന്നവർക്ക് ഭ്രാന്തിയും

എന്നാൽ അതുവീകൃതവന് അപാരമായ ബോധ്യങ്ങളുടെയും ആസക്തമായ അവസ്ഥയും സംശയമാകാറു് : ഒൻബേർ എന്നോ സെൽ എന്നോ പരിയാരുളു ഈ ഘട്ടത്തിൽ അതിരും പഹിതുകൾ സെൽതാർമാരായി പൊരുത്തപാടുകളും ഒരു നടക്കുന്ന വഴിക്കുള്ള അതുപ്രത്യേകമാകാറു് : വിവിധ അർത്ഥത്തിലും പൊരുത്തപാടുകളും ഒരു നടക്കുന്ന വഴിക്കുള്ള വിവിധ അർത്ഥത്തിലും അതുപ്രത്യേകമാകാറു് : അവയല്ലാതെ മറ്റൊരു അർത്ഥത്തിലും, ക്രിതിമായ ഭാന്തിമയയും, ആഭ്യന്ധങ്ങളും, ബുദ്ധിമുക്കുകളും ആത്മാവിദ്ധത്യും വഴിക്കു നടക്കാത്തതിനാൽ ഉ വുന്ന രൂഖഭാന്തും, വിവസ്തതയും, ഒരുക്കേണ്ടിയും പൊഴിപിഴിച്ചുമുള്ള നടത്തവുമാക്കേ എന്നതാക്കേ വ്യാഖ്യാതങ്ങൾ പറഞ്ഞാലും ഒൻ സൂഫിസത്തിന്റെ അതിർത്ഥയായിലേക്ക് വാന്നെപ്പട്ടത്താൽ ദിന്മാർഗ്ഗം

ഒരുക്കാലത്ത് കൈകളിലെ ആധ്യാത്മികഭാജിതകളെ പുളുക്കാണിയിച്ചു് കുടും പോയ ഒരു സെൽതാന്നായിരുന്ന മുച്ചു അബേദ്ധത്തിൽ വാഴിൽ മുക്കാളുത്തിലെ ക്ലിംക്കാത്ത അധ്യാധാരാണ്. അദ്ദേഹം പാഴിയതു നോക്കു:

കോഡം മുൻസാതെ ശജർത്ത് മുഹാ വന്നെൻം...
കൊമ്പു് “നാലതൻ, നി തുണംട്ടു മർഹൈഹിൽ,
മുസ്ലിംതെനെ കൊമ്പുകുർ മലം അഞ്ചാൻ,
മലമുറു മുശ്ബന്നതെ മുള്ള ശാവക് വിധാരു മരംചു നി...”

മഹാനായ ഹൃഷിക്കുൽ മുസ്ലിം മുശ്ബന്നം തദ്ദീപി(സ) തന്റെ ആദ്ധ്യാത്മികഭാജിത മുഹമ്മദുൽ ഖാഡിതി(സ)വിന്റെ വച്ചല്ലാതോൾ കേടു മുച്ചു കുതിയിൽ 12 വർഷത്തോളം കാലം പരിപ്രവാജകത്തായി ലോകത്തെന്നതിന്മു : അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒരു ചർത്തുരക്ഷം വായിച്ചു നോക്കു. മുശ്ബിന്റെ ശിഷ്യത്തായിരുന്ന വാഴി അബേദ്ധവകുവുമ്പുത്തു അറിവി(സ) എന്ന വിശ്വീതതായ മുഹമ്മദ് പരയുന്നു:

“മുശ്ബിന്നെന്നെൻ നോവൻ വെച്ച് അപതിക്ഷിതമായി കു കുട്ടി. സെൽക്കാലിലെ ആ വിജ്ഞാനായ മരുഭൂമിലൂടെ കു വെച്ചു കോട്ടും ധരിച്ചു് ഒരു തുകൽപ്പാത്രത്തിൽ കുറച്ചു വെള്ളവുമെന്തുത് ഒരു വീഡിയും കുതിയിച്ചിച്ചു് കൊ മുള്ള അടുപ്പത്തിന്റെ പോകു കു പ്രോഡുൽ മുള്ളു തകർന്നു. ഏറ്റയാജീവനമുന്നോടു ഗുരുത്വാർത്ഥത്തു തിരുത്തി നോവൻ ചോദിച്ചു്:

“പണ്ഡിതപ്രഭോ, അബേദ്ധക്കു വാഗം ദാനിൽ രാജകിയത മുറ്റി നിൽക്കുന്ന ആ ദർശ്യു തന്റെയാധികാരിലെ മുള്ളിലും ഉചിതം? ലഭിപ്പയും അദ്ദേഹത്തിലെ രാജ്യത്ത്യജകാരായ മുഖ്യസചിവരും, മുശ്ബിന്നെന്നെൻ ക്രിക്കറ്റത്തിലെ പണ്ഡിതപ്രവർത്തനാരുളുമാക്കുന്ന അടങ്കുന്ന ആ വിഭ്രത്സദ്ദീപിന്റെ പുരുത്ത് 400-ലധികം പേര് ദിവസവും തലപാവുകൾ ഉണ്ടിവെച്ച് പ്രവേശിക്കുന്നതായി നോവൻ കു കുട്ടി : താങ്കളെ കൊ മുള്ള പ്രയോജനം താങ്കൾ വിസർജ്ജിച്ചിരിക്കുകയാണോ?”

സൂഫിസത്തിന്റെ സംഭാരകളിലെ എന്നാലെത്തെന്നും ശ്രീരാമംഖുട്ടിപ്പാരായ ആ വാദംബിംബം അതിർത്തുക്കായി മുടം പുറത്തുവന്നു:

“പാഠ ത്രിപ്പാത വരവുള്ളാരും വി മലകിൽ മുരാബ വ ജനഹത് ശംസുൽ വുസ്താഫി മുഹാ ആലപിൽ മുസുൽ...” (പരഭോത്ക്കുഷ്ടതായ പ്രപാതാധിപതിയുടെ ഉദ്ധിഷ്ടസുത്തത്തിന്റെ പ്രാബന്ധംബന്ധത്തിൽ സമാഗ്രപദ്ധതി ഉൾച്ചുപോരു, ആത്മാവിന്നതിന്റെ സുത്രജ്ഞാതിസ് അതിന്റെ ആസ്ഥാനഭാഗങ്ങൾത്തിലേക്ക് പറന്നുപോയി...)

മുന്നർക്കാലത്ത് നോവൻ അഭ്യസിക്കുകയും അഭ്യസിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്ന ശർഖാത്ത് ഓത്തകുൾ ക്രോണളുന്നുനു മുറക്കം ക്രോണക്രോൺനും ആ മുരക്കം അസ്ത്രമിച്ചുപോരു എന്നിലും ദിവ്യാത്മകവും ദൃഢത്യും ടുംബിവത്തിന്റെയും ഹവിവത്തിന്റെയും സഖിസ്ര ലോകമാണ് വാസ്തവത്തിൽ എന്റെ ആ യോസാക്ഷാത്തക്കാരം എന്നുമായിരുന്നു മുശ്ബന്നു പറഞ്ഞാലും പരഞ്ഞതിന്റെയും.

ഒരിക്കൽ മുറാവവെയിൽ നിന്മാൻഡിനു് അദ്ദേഹം പാഴി:

“താരക്കു ഹവാ ലൈലാ വ സുഅൻഡാ

വി ദയൻഡിലി,

വ വുംതു മുഹാ തസ്മീഫിദി അരുപി സിന്ദിലി

വ നാദത്ത് വിയാൻ അശ്വവാവു മഹംഡി വ മാദിഫി

മനാസിലി മൻ തഹമ്മാ രൂബൈറുകെ മഹംഡിലി..”

(അഴിച്ചുവെക്കേ തെള്ളം അഴിച്ചു് വെച്ച നോവൻ ലൈലാഭ്യാസുമുള്ള എന്റെ പ്രഭാശിനിവെവരും ഉപേക്ഷിച്ചു്. നോവൻ പ്രവേശനസമാതത്ത് ചൊരുപായി പ്രവേശിക്കാൻ നോവൻ കാത്തു നിന്നു. പ്രഖ്യാതാക്കാരത്തിന്റെ യഥാർത്ഥത്തിലുള്ള വിലി എന്ന പാഴി വിലിച്ചു്.

വരു നി സത്യത്തിൽ വന്നു നിൽക്കുന്നത് പദ്ധതിയില്ലാതെ പ്രമീകൃതവർദ്ധം
പ്രണായകുടിക്രതിലാണ്. കണ്ണുവരു...)

പ്രണായാതുരതയുടെ ബഹിർസ്വർണ്ണാധിക്രൂം മുറാവബാധയുടെ ഉന്നത്യാളിലേക്ക്
പരന്നുയരുന്നവർത്തു പിന്നീട് കാണുന്നതെല്ലാം. തന്നെല്ലുടെ ദുഃഖങ്ങൾക്കും സന്ദേഹങ്ങൾക്കും
മുലകാശങ്ങളായി അവർ ഒരു പ്രധാനമാർക്കുന്ന നിർഭർക്കാൻ തുടങ്ങുകയായി. ആ ഒരു
കേരാഞ്ചുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി മാത്രം തന്നെല്ലുടെ സുഖവുംവാം നിർബന്ധിക്കാൻ അവർക്കു
സാധിക്കും. അതിനെല്ലാപ്രകാരം നിർവ്വചിക്കാം.

മനുഷ്യരാത്രിവും മന്ദ്യും ഖാദ്യങ്ങളും ആന്തരിക്കാഡായും പദ്ധതിയുടെ ഫോഫിച്ചിട്ടും കിൽ
മിഗ്രേഷൻ ഉന്നതവുമായ (ലാ മൂലാഡ ഇല്ലപ്പാഹ് എന്ന കലിപ്പത്തുനിന്ന് തൃപ്പിബാധയും)
വച്ചപിയുമോ ആന്തരാസികനേതൃത്വാം പ്രാഥാനികമായ ചഷകങ്ങളിൽ നിന്ന് നുണ്ടിരക്കു
അവർഫും ബാധ്യതയായി. പിന്നീട് അപൗർക്കിക്കാഡായ ആ അപൂർത്തമാര
ആത്മാവിനെകുടിപ്പിക്കുന്നവർക്ക് ഒരു ആന്തരാവും ഒരു ദുഃഖവും ഉം എന്നിക്കാണും.
ഉം വൃന്തനില്ലെങ്കിൽ കുഴിക്കുന്ന പാദിയത്തിൽ വെള്ളം ചേർക്കപ്പെടുന്നു നാൽത്താം. ആ സത്ത
മുഖ്യപ്പെടുവിച്ചിച്ച് പൊരുത്തപ്രകാശത്തിൽ തുടിച്ചുപരന്ന നിയതിയുടെ രൂപരൂപകാരണമാണും.
പ്രതിഫലതവുമായ പ്രവാചകത്വനുള്ള പ്രപരണവുമാണ് ഒരുത്ത ആന്തരാം.

മുഖ്യാഹിന്ദിയുടെ ഉന്നതയുടെ അടഞ്ഞെരുക്കുന്ന കവാടങ്ങൾ അനുഭവിക്കാം
യുംക്കൈപ്പുകൊാ മീക്കുന്നേരു മുന്നു കിഴിയില്ല? അപ്പേക്ഷിൽ മുന്നിയുംനേരു
ബാക്കിയുള്ളത് അനുവേക്കാൻ സദയം ബാക്കിയുംനേരു എന്ന വൂക്കുളതകളാണും
താപിറിയായ ആപു ദുഃഖത്തിന്റെ കാണാം. ഒരു ദുഃഖം പ്രവാചകരു കാലം, സാമീപ്യം, ദർശനം
എന്നിവയിൽ ഞാൻക്ക് സംവിഹിച്ചിരുന്നുവുന്ന നൃക്കങ്ങളാണും, മുതലായത ആന്തരാവും ദുഃഖങ്ങളും
മനുഷ്യർക്ക് മുല്ലാതില്ല. എന്നാൽ മുഖ ചാർജ്ജരേവയിലെ ഒരു വിനുക്കൈപ്പുരിതാം
കിടക്കുന്നതെല്ലാം കേവലം അപിക്കാഡായ പ്രസ്ത്രങ്ങളിലെ ആന്തരാവും ദുഃഖങ്ങളാണും. അവരെ
മുന്നുചൂപിച്ചിച്ച് ഒരു നിർബന്ധാധികാരി ആന്തരാത്മകാനുംപോലെ ബാധിച്ചിച്ചാൽ മാത്രം ഞാൻ
താപിറിയായ പൂർണ്ണതയിലേക്ക് അടക്കുന്നു എന്ന പറയാമാണും.

മുഖ്യാഹിന്ദിയുടെ ഉന്നതയും വേദനകളുടെയും ചെറുതോ വലുതോ ആയ അളവുകളിൽ
അഭിർക്കുന്നവർ എറുവും കൃത്യാധി ചിവാദരങ്ങളിലേക്ക് പ്രയാണം നടത്തുന്നവരാണും. അവരുടെ
പ്രധാനമിച്ചയിൽ അവർക്കു പിംച് ദുഃഖവും ആന്തരാവും പ്രക്രതിയിലെ ദർശനങ്ങളുടെ നേരക്ക്
അവർ കാണിച്ചുനോക്കുന്നു. അപ്പേക്ഷിൽ പില മുരക്കല്ലുകളിൽ നേച്ചു പരിശോധിക്കുന്നും
ദർശനായും ആയാം 'ലാ മൂലാഡ ഇല്ലപ്പാഹ് മുഹമദുർദിസുല്ലുഹ് അതിന്റെ ക്രമിക്കമ്പന്നംവരത്തിൽ
കുറഞ്ഞിരുന്നു യിൽക്കുന്ന സുചിയുമാണും. അപ്പോൾ വിശ്വാസവുംകുറയ്ക്കുന്ന കുറയും
വേദുവാണുകിൽ അന്വച്ചുംനിയായ ശാഖവാപശാവകളും പിലകളും കരുണാ റബ്യർ
മുഹമദിസ്യാണും. നാമധ്യർ അന്വവാദത്വാം അതിൽ നിന്ന് പദ്ധതികുന്ന സത്തപ്പദ്ധതം
സുമികളുമാണും.

ലാ മൂലാഡ ഇല്ലപ്പാഹ്.... പ്രവശ്യത്തിന്റെ ഉന്നതാചക്രത്തിന്റെ മുളകം തടാൻ പാഴില്ലാതെ
ആബിധാനങ്ങൾ പരിയ തില്ലപ്പാ. ആ ആബി മുളകിയാൽ സർവ്വവും മുളകി. ചാർക്ക്
മുളകിത്തിരിച്ച് കരക്കു നിശ്ചപണവും. മുളകിയുംതിരിക്കുന്നയും താപിറിക്കുന്നയും കാതപായ മുഖ ലാ
മൂലാഡ ഇല്ലപ്പാഹിരെ പ്രപരണത്തിൽ മുക്കി അനുരാഗവിശ്വാസി സുമികൾ അനിവിന്റെ
വാതായതങ്ങൾ തുടന്നിട്ടു കൊാ യിൽക്കും. ലാ മൂലാഡ ഇല്ലപ്പാഹ് എന്നതിന്റെ വിജ്ഞാനം
അന്വത്വാണും. ശ്രിക്ക് എന്നു വില്ലകുന്ന വൈവികതയുടെ ഏതിരാവോപശമാനത്തെ
വൈവികതയുടെ ഉന്നത്വാം നിന്നും സത്തയിൽ നിന്നും ചെറിയൊരു പിന്തിരംപ്പാലും
കേരിയിരിഞ്ഞ നിൽക്കാൻ അനുവദിക്കാതെ വെള്ളാറ്റി നിർത്താൻ സുമികൾക്കു സാധിക്കും. അമുഖം
സുമികളുടെ താപിറിൽ ശ്രിക്കിന്റെ ശ്രിക്കിന്റെ നേരിയോരംശവും കലരുകയില്ല. സുമിയല്ലാത്തവരുടെ
താപിറിൽ (വഹാണികൾ പരയുന്ന താപിരും, മുവ്‌വാണികളും അഭാദ്രത്വത്തെ മുംഖാണിക്കാരും പ്ര
ചർപ്പിക്കുന്ന താപിരും നോക്കുക.) അവരെത്തു വാടിച്ചാൽ പോലും ശ്രിക്കിന്റെ
ക്രീംഖലയിരുക്കളും മന്ത്രപാടകളും അവരുടെ അപദാ നിരണ്ട വാദങ്ങളിൽ തന്നെ കാണാറും :
അപദാ പോലും സ്വന്നം നിലക്ക് ചെറിയ ശ്രിക്കാണപ്പോ.

സുമിയല്ലാത്തവർ എന്ന വിവക്ഷ അപദാസു നിർവ്വചനപ്പെ. കാപത്തിന്റെ സമകാലികചക്രം
തരും അനുയായിരുത്തത്തിൽ അഭിവിന്റെ പ്രകാരപ്പാക്കി തല്ലിക്കിരുന്ന മീക്കുന്ന ഒരു
ജഗത്തുരു മുസ്ലിംകളിലുള്ള സുമികളെല്ലും സുമികളല്ലാത്തവരെല്ലും വെർത്തിരിച്ചത്
ഇങ്ങിനെത്താണും.

1. സുമികൾ 2. സലമികൾ 3. ശിയഹുകൾ.

മുഖ ഗണത്തിൽ എന്തുകൊം “സുന്നികൾ വരുന്നില്ല എന്ന സംശയം നായാണ്. സുന്നികൾ അടിസ്ഥാപനായി സുന്നികളാണ്. എന്നാൽ അപഹർജ്ജസ്ഥാനത്തി വൽക്കരിക്കുന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തുണ്ടായ സുന്നിദർശനം ഉൾക്കൊള്ളാതെ ചിലർ കർശനവും ഉപർപ്പിച്ചുണ്ടായ ദേശപാടങ്ങളിൽ ഉടക്കി നിന്ന് സുന്നികളിലെ സ്വപ്നികളായി മാറുന്നു : അത് സുന്നിസ്ഥതിന്റെ തകരാറ്റം.

സ്വപ്നികൾ പ്രവാചകരണാട്ടം സ്വപ്നിവത്തിനോടുള്ള സ്ഥംഭവത്തെ അംഗീകരിക്കുന്നു : പക്ഷേ അപഹർജ്ജത് ബൈഡതിനെന്നും കാഞ്ഞിക്കുന്നു. അതോടെ ഉണ്ടാച്ചുത്തിൽ ബൈഡിത്തരായിക്കൊ കൂടുതൽ അവരുടെ പ്രധാനത്തിനോടും ഇപ്പോൾ : പക്ഷേ അവർ സ്വപ്നികളോട് പല കാലേത്തിലും വിശ്വാസം പ്രകടിപ്പിക്കാറും : പാരമാലുത്തിന്റെ വിശ്വാസായ ആ ചാലും അവർക്കിൽ നിന്നും ഓറിയോഴുകാൻ ആ കാരണം യാഥാളും ഏതി. എന്നാൽ സുന്നികളാക്കരു മുഖ മുന്ന് പ്രേമത്തെയും അനുയോദത്തായ പ്രണയച്ചുത്തിന്റെ ആരക്കാലുകളായി കണക്കാക്കുന്നു. മുതോടെ സുന്നികളും സുന്നിയല്ലാത്തവരും എന്ന നിലകു പാതയല്ല ഇസ്ലാമികലോകത്തുള്ളവരെ കൂടിച്ചുള്ള ത്യാർത്ഥപരിത്വം പുർത്തിയാവുകയായി. ഈ ചിത്തത്തിന്റെ കളങ്കളിൽ നിന്നാണ് ജീഹാതികളായ സുന്നികൾ ഇതി തുടർന്നും നിർക്കുന്നത്. ജീഹാതത്തിന്റെ തെളിഞ്ഞ അവസ്ഥയിലാണ് ഒരാൾ തന്റെ മൂലാർഹത്തുപാപിനെ ത എന്നതിനാൽ ദൈവികതയുടെ അനിവാര്യമായ തേട്ടങ്ങളും സൃഷ്ടിയിൽ നിന്ന് ഉണ്ടാച്ചുത്തിന്റെ പ്രവേക്ഷണത്തിലിട്ടും എല്ലാം അടക്കിഞ്ഞുകൂട്ടുകയും ചെയ്യുന്ന സ്വഷ്ടികൾ എഴും സംശൂദ്ധതായി നിർക്കുന്നതെന്നും സുന്നികൾ വിശദിക്കിക്കുന്നും.

ഒവ്വൊക്കെ അവധി അന്താരവീളിച്ചുകായി നിലകൊള്ളുന്ന ഒരു വിഭ്രത്തുരു പരിപിക്കുന്നത് ഇങ്ങിനെയാണ്. മുൻപെല്ലായാതുവാൽ ഇല്ലപിള്ളു : എന്ന ദൈവികതയുടെ അനിവാര്യമായ തേട്ടം അമലാ, ദൈവികതയും അനിവാര്യ ഘടകങ്ങൾ നിർണ്ണയിച്ചാൽ മാത്രം സ്വഷ്ടിവിനെപ്പാർപ്പിയിൽ നിന്ന് വെർത്തിക്കിക്കാനാവു, അവരെ താഴെ സുചിപ്പിക്കാം.

1) അപ്പുംബ് - (അന്താരവും) അവരു മുന്നായി നേരുമ്പിള്ളാത്ത അവസ്ഥ, മുന്നേ മുന്നം എന്നും സുന്നികൾ പാടാറു ; ലൈസ് വാല്പാഹു ശൈളൂം എന്ന് പ്രവാചകന്ന്(സ) 'ഹുവൽ അവുലു' എന്ന് വുർജുറിക പർക്കർപ്പനക്ക് അർത്ഥം പറഞ്ഞിട്ടും : ഇല്ലാൻറെ മുന്ന് വള്ളുകൂടു അയിരുന്നു എന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നതോടെ അവൻ താഴെപ്പറയിൽ നിന്ന് വെർത്തിക്കിക്കാനാവു.

2) അത് മത്മാവു- നിരൂപാധികത, കോപത, പർമ്മിയില്ലായം എന്നൊക്കെ അർത്ഥം. വൈക്കാമം എന്നും അപ്പുംബാകാലേത്തിനും പർമ്മികളും : അളവിനപ്പുറത്തുള്ളതോ അറുമ്പിള്ളാത്തതോ ആയ കരുണയും ഏറ്റപ്പിക്കിവിവേണ്ട പോലും തത്കാർ ഒരാൾക്കുംബാവില്ല. എന്നാൽ അപ്പുംബാവിന്റെ തത്കലുകൾക്ക് നേരുമ്പും ഒരു പർമ്മിയുമില്ല. എവരെ ഇക്കയതുസമർപ്പിക്കുന്നത് എന്തുവെന്നുണ്ടില്ലം. അവൻ കൊടുക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. കാലം പോലും അതിന്റെ പർമ്മിയിൽ പെടുപ്പ്. 'പ്രാണാവാഹി വാസിഭാവം അഭി' എന്ന് വിശുദ്ധവുമായും പരിപിക്കുന്നു.

3) അപ്പുർപ്പിയും- അനശ്വരത, ശാശ്വതികത, അനന്തര എന്നെന്നും അർത്ഥം പറയാം. 'രൈസ് ബാൻഡ് ശൈളൂൻ'(അവരു ശൈളൂം നേരുമ്പിള്ളു) എന്ന് 'ഹുവൽ അവീരു' എന്ന വുർജുറികവാക്കുതിൽ റിസൂൽക്കാർ(സ) അർത്ഥം പറഞ്ഞിട്ടും : സംഭവത്തിന്റെയോ കാലത്തിന്റെയോ ഗണത്തിന്റെ നിന്നുകൊ കൂള ചർച്ചയെന്നും സ്വപ്നപൂർത്തി എന്ന വിഷയത്തിൽ തന്നെ അപ്പുംബാവിന്റെ കാജത്തിൽ ചർച്ചയില്ല.

4) അടിസ്ഥാനിയാം- സത്താപരം, ഉണ്ടാപരം, നമ്മുടെ ഉണ്ടാക്കിയിൽ

സത്താപത്തെയില്ല. നമ്മുടെ എത്തു കാലുങ്ങളും അപ്പുംബാവിയിൽ നിന്ന് സംഭാഷിതങ്ങളാണ്. അപ്പുംബാവിയിൽപ്പുള്ളതാക്കരു സ്വയംഭൂതയായവയും. നമ്മുടെ ഇപ്പോൾ കൈ നിട്ടാനോ രൂപം ശാശ്വതാനോ ആവില്ല. കാരണം നാം അതിന്റെ നിരൂപാധികാരായ ഉടമകളും. നമ്മുടെ കാലുങ്ങൾ സത്തയില്ലാത്തതാണ്. അമലാ ദൈവിക സത്തയിൽ നിന്ന് വെർപ്പെട്ടതാണ്. അതിനെന്നാൽ മാത്രം. എന്നാൽ അപ്പുംബാവിന്റെ സ്വയംഭൂതയായ എത്തുകാലുത്തില്ലം എന്നും പ്രവർത്തിക്കാൻ അവരു സാധിക്കും. കാരണം എല്ലാം അവരെ സത്തയിൽ നിന്നാണ് :

താഴെപ്പറയെ സിലാന്തനാർ എത്തു കഴുപ്പേറിയതാരോഹില്ലും ശ്രീ ചെറിയ ചില ഔദ്യോഗികരം ചുരുക്കം ഒരു അത് ശ്രീക്കുണ്ണിപ്പാർ വൃത്തിച്ചല്ലിക്കാൻ. അതിനാൽ സുന്നികളാണ് എറുവാം സുക്ഷ്മാവായ വിശ്വാസക്കും ജീഹാതത്തിന്റെ പരിപിക്കാരുള്ളത്. സുന്നികളുടെ ഒരു കാലംഘട്ടത്തിന്റെ കൂലപതിയായിരുന്ന പഥാഗ്രതു അമലുമ്പിള്ളപാരിമാർത്തു ബശിശ്രീ(സ) താൻ ഉപാസിച്ച സന്ദർഭത്തിൽ ചൊല്ലിയ സ്വപ്നത്തിൽ അപ്പുംബാവാം ഇപ്പരാം ഒരു പരാത്യാനവത്തിപ്പിക്കുന്നു :

അപ്പാഹും, അൻഡ്രിയർട്ടി സിൽ ഓഫാലിത്തഫാൾസി” (നാമാ, താഹിറിലെ വേദിയിലെ അവവുതിയാനും എതിചേര്യാലും വാന്ന വിശ്വാസകളിൽ നിന്ന് ദി എന്ന ശുദ്ധിക്കരിക്കേണാം) അവവുതിയാനും സംബോധിച്ച് താഹിറിനു കഷതംവരുത്തുന്ന കാര്യങ്ങളെയാണ് അപ്പാലുത്താഹിൽ എന്ന വാക്യം കൊം സുചിപ്പിക്കുന്നത്. അവ പ്രധാനമായും താലുകാരുങ്ങളാണ്. പലപ്പോഴും അതിരുക്കത്തായ ദൈവികവിചാരങ്ങളെ അതു സാറ്റിക്കുന്നും എന്നതിനാൽ അള്ളാദുത്താഹിൽ (താഹിറിലെ വിപരിതം) ആയും അത് പ്രതിവർത്തിക്കാറും. അവയെക്കുറിച്ച് സുചികരിക്കുന്നത് മണിതെന്നാണ്.

1) അത് മലുക്കർ- അവതാരവാദ എന്ന് സാംഖ്യാധി പറയാം. ദൈഷ്ടാവ് സ്വഷക്തിയിൽ അവതാരം നടത്തിരെന്ന നിബാരം. ഫിനു ദാർശനികതയുടെ പേരിൽ അവതാരിപ്പിക്കുന്ന ആയുംതീക്കതയിൽ എറുവും പ്രധാനപ്പെട്ട നേരാണ്. എന്നാൽ അത് മൂസ്ലിം വിരുദ്ധാഭാം. ദൈഷ്ടാവ് സ്വഷക്തിയിൽ അവതാരിക്കില്ല. അങ്ങിനെസംവീക്കുന്നു എന്ന് പ്രതിക്ഷിക്കുന്നതുപോലും ശ്രീകാം സുചിസത്തെക്കുറിച്ച് അബ്ദുല്ലാധാരാഖർ പുലർത്തുകയും എന്നാൽ സുചിസം ശ്രീകാം എന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നതും ചെയ്യുന്ന കേരളത്തിലെ പിലർ മഹാത്മാ ഹല്ലാജ് മന്ദിരിലെ ‘അത്തമാവ്’ (തൊന്താം പരമസ്ത്രം) സംവേദത്തെ മൂലകാരം അവതാരസകൽപത്തിലേക്ക് പരിവർത്തിപ്പിച്ചിട്ടും : എന്നാൽ പരിയട വിശ്വാസത്തിൽ കുട്ടിക്കുപോലും വാരോത്തിന് സ്ഥാതിക്കാതിരുന്ന ഹല്ലാജ്മിംസുർ(ഒ) ആവർത്തിച്ചു പറഞ്ഞിരുന്ന കു കാരും മുതായിരുന്നു:

ഭാവിൽ ജൗഖ്യത്തി മുല്ലാഹം...” (എന്തു കോട്ടിക്കത്ത് അപ്പാഹുവല്ലാരെ മുല്ല) അമവാ അത് അവതാരത്തിലെ നിരവാം എന്നല്ല. ഫിനു ചെത്തുത്തിലെ നിരവിനെക്കുറിച്ചുള്ള പരാമർശാഭാം. ഉള്ളില്ലളത്തിനെക്കുറിച്ച് പരിഞ്ഞു കൊം ഡിമിക്കുന്ന വ്യക്തിയാം ഹല്ലാജ്ക്കിൽ ഹല്ലാജ് സ്വയം വാദിച്ചുത് താരന്നാരു അവതാരല്ല ഫിനു എന്തു പത്തംഗത്തിനകത്ത് ഉണ്ടായും ചാരിക്കപ്പെട്ടു. എന്നാം.

യാതൊന്തു കേർക്കുവതു നാരാധാരം ശ്രദ്ധിക്ക,
യാതൊന്തു കാംബുവതു നാരാധാരം പ്രതിക്ക,
യാതൊന്തു ചൊല്ലുവതു നാരാധാരായ നേ:

രൈഘ്രവരുടെ അരബൈതിയായ ഇഗത്തുകു ശ്രി രക്കരൻ പാടിയ മൂരു വർക്കരു ധിനുമതത്തിൽ അഭികാഖ്യായ കു ഇഗത്തംയാ റിലിപ്പിക്കുന്നു വാം. പ്രാവഞ്ചികതയെ മുഴുവൻ ദൈവത്തിലെ അവതാരാക്കലാഭാംിൽ. മൂരു വർക്കരു പരാമർശിച്ച് മാലാനാ ഇബാലുസ്തിൻ റൂമിക്കെ മൂരു സകൽപവുംാധി ബാസിപ്പിച്ചുവരും കേരളത്തിലും പുറത്തുകു ദയിട്ടും : അതും ശരിയല്ല. മാലാനാ റൂമിക്കെ സാംഖ്യസിച്ചിദിനേതാളും അദ്ദേഹം പ്രപാദ്യത്തിൽ നിന്ന് കേടുകുന്ന കൊല്ലാരു ചുറ്റിക്കുട്ടം മുതൽ പക്ഷികളുടെ കൂക്കുശത്താശര വരെ ’ഒ മൂരാഹ മുല്ലാഹു’ വിലേ ഓപകർച്ചകളുായിട്ടായിരുന്നു അവതാരിപ്പിച്ചുത്. അമവാ അദ്ദേഹം കേടുതെല്ലാം അംകാരുകളായിരുന്നു. മൂരാഹിലിയാവതാരങ്ങളുടെയോ മൂരശ്രീനികു വസ്ത്രുലയത്തിനെപ്പോലെ കുപാഡിക്കുല്ല. മുതിരെക്കുറിച്ച് ഡിവിച്ചിനീക്കുന്ന പ്രസിദ്ധ സുചി ചിന്തകൾ സയ്ക്കി ഹൃദയെ തസ്തികു, ലീഡ്ജേം ഷുഡോബാം, ആദ്ദേഹി ഡിഡിലും അനുഭവി ഡിഡിലും അവയിൽ മൂരാഹിലിസ്താനും. പ്രപാദ്യശബ്ദങ്ങളുടെ സംബന്ധിക്കുന്ന മുതിരിക്കുചുട്ടുത് അവയിൽ മൂരാഹിലിസ്താനും. സത്യതിയും കര താ ലഡിച്ചു റിനിംതാകിയ മാലാൻ മാലുറിയും ഇബാലുസ്തിൻ റൂമിക്കു ചുറ്റിക്കുട്ടം മുതൽ പക്ഷികളാക്കു താഹിറിലെ വിശ്വസവള്ളു തന്നെയാണ് തങ്ങൾക്കു ചുറ്റും സ്ഥാപിച്ചിരുന്നത്. അതോടുകൂടുതും ശ്രീക്കോ അരബൈതും, അവതാരകല്പനയോ ആയിരുന്നില്ല.

2) അത് മുതിഹാം- ദൈവത്തെന്നും സ്വഷകിരെയും നേരാക്കു എന്ന് ചുരുക്കം. ഫിനുത്തിയിൽ അരബൈതവും, ക്രൈസ്തവത്തിലെ ക്രിസ്തീയും അതാം പരിപ്പിച്ചുത്. താഹിറിലെ ചുറ്റുമതിലുക്കു മാല്ലിൽ ദുർബലപ്പെട്ടതിയവർക്കെ അപകാരം ചിന്തിക്കാൻ കഴിയും. മനുഷ്യരെപ്പറ്റും മറ്റും ദുർബലരായ സ്വഷകികളുടെയും

വൈയക്കികയിലേക്ക് പരിശുദ്ധവെവെത്തെ വലിച്ചിഫച്ച് എച്ചുരക്കുന്നവരുടെ ആത്മാവുപോലും സത്യത്തിൽ ആ പാപത്തിൽ നിന്ന് ശീഖ്യതു നിർക്കുംബന്നാം തോന്തുന്നത്. ആഭ്യന്തരം ദൈവനാഭ ദൈവനാഭ താഹിറിനോ ബാസി വാഡിക്കു എന്ന് കാണിക്കുന്ന കു ദ്രോകം മൊഹസുത്തത്തിൽ കാണുന്നു :

മനാ തന്നിം സർവ്വം ഇഗവുക്കത മുത്തതിനാ,
മർത്താൻ സർവ്വ ഭത്താൻ നാ: ശൈഷം ദേരു വാസിക,
അഭന്നസ്തു പരംഭാരം സർവ്വക്കേരുത് നിചചം,
ഓവാംഭോ യജ്ഞാധാരി മംകേരു യാനി മാതി”

(അവധിക്ക മുൻതന്ത്രിയായ നോട്ടേഷൻ ഒരു സ്വീകരിക്കുന്നത്, പരമാധികാരിയായ ദിനപ്രകാരിലോ എന്നാൽ അവധിക്കാരിയായ അവരുടെ വസ്തിക്കുന്നതോടു ചെയ്യുന്നില്ല.
കേരളികാരുജ്ഞങ്ങളിലെപ്പറ്റിയുള്ള പേരിൽ പലേജ്ഞത്തും അറ്റം കാണാതെ സകല് പങ്കാളിലോ ചെന്നാതൊരു : എക്കാട്ട രൈവേൽത്തിന്റെ യജസ്തിന്റെ അറ്റം നിങ്ങളിലെത്താർ യാർത്തെ കേരളിക്കുന്നുക)

കുടുതലീയ വിശദികരണാശർ ഈ സുക്രതത്തിന് വേ തില്ല. എന്നാൽ അവധിക്കുന്നതിനും എക്കാട്ട സ്വീകരിക്കുന്നതിലൂപിത്തമ്മാത്തവത്തും ആ രൈവേൽ എത്താരെന്നു അഭ്യന്തരം എന്നുമെന്തു വിശദാശികൾ തന്നെ നടത്തു. ആയതിനാൽ മുത്തിലൊരു തശമിന്റെ എത്തിൽപ്പെട്ട എത്തിൽപ്പെട്ടതാണു നമ്മൾ പറയാം.

3) അത്യാർഖിപ്പു- രൈവേൽത്തിനെസ്വീകരിക്കുന്നും തുള്ളുപെടുത്തബാൻിൽ. രൈവേൽത്തിന് രൂപാവേശാശർ തല്ലിക്കപ്പും അതിൽ പെടുത്താൻ. സഭ്യവാദം എന്ന ഈ സകലപും ഒരു പാക്കേ എറ്റവും വേഗം മനസ്സിലാക്കുന്നതും എന്നായി എറ്റവും സാംഘജ്ഞാനി മനുഷ്യർ ചെയ്യുന്ന അബ്യസവുമാണ്. രൈവേൽ രൈവേൽത്തിന്റെയും മനുഷ്യതും മനുഷ്യതും പിംച്ചതും ഒരു പൊലെയല്ല. രൂപം, ചരായ, മുൻതന്ത്രി, വോം, ഗൃഹം എന്നിതുകളിലെവാനും രൈവേൽത്തെപ്പാലെ നേരുപില്ല. അവൻ പിതാവും പുത്രതും അല്ല. സംബന്ധാദാന്തപ്പള്ള. 'ഡെസ ക ചിസ്പിപ്പി രഞ്ജേൻ' (നേരും അവതെപോരെയല്ല) എന്നിങ്ങനെയായിക്കും യാർത്തെ രൈവേലിക്കരിക്കബാമുള്ളവർ മുഹാഫിദെക്കുന്നും തടത്തുന്ന ചിന്താവുത്തം.

4) അത്യാർഖിപ്പു- രൈവേൽത്തിന്റെ പ്രവർത്തികളും അവൻറെ ദാതയുകോ ? നിർവ്വഹിക്കുന്നതാണും അതിൽ അവൻറെ വിശുദ്ധതാശാശർക്ക് പകിലേഡ്യും പറഞ്ഞ് വിശുദ്ധതാശാശ്രൂരുടുടരുന്ന പ്രവർത്തനപരതയെ നിശ്ചയിക്കലാണെന്ന്. അല്ലാഹുവിന്റെ സിഹിതുകളുടെ(ഗൃഹവിശേഷാശർ) പിന്നപറ്റി ദിനക്കുന്ന വിശുദ്ധതാശാശ്രാൻ(അതിൽ അസ്മാളുന്നത്തുപോലും) എന്നും : പ്രസ്തുതസ്ഥിപാതയുടുടരുന്ന ദർശനാഭ്യാസം അസ്മാളുന്നാണ് പ്രവർത്തനപരാശ്രക്കു പിന്നിൽ. എല്ലാം അല്ലാഹുവിനു അവൻറെ ദാതയുകോ ? നേരിട്ടു ചെയ്യുന്നതു വായുന്നത് അബ്യസമാണ്. ഉദാഹരണം പറഞ്ഞാൽ രാജുത്തിന്റെ പ്രധാനമാന്ത്രി ഒരു പാലം ദിനിൽക്കാൻ തിരുമാൻിച്ചു. അതു ക്കുകയും ചെയ്തു. മുതിന്തമം കൂല്ലും കമ്പിയും ചാട്ടും കൂട്ടി പ്രധാനമാന്ത്രി തന്നെ കൂപ്പായം സാറ്റിയിരിഞ്ഞി പാലം പണിതു എന്നല്ലപ്പോ. ചിംച്ച് പ്രധാനമാന്ത്രിയെന്ന വിശേഷപരമതിപരുന്നും ആ വിശേഷതാശാശ്രൂരു തുണം കോ ? അദ്ദേഹം പാലം പണിയിച്ചു എന്നാണെല്ലാ മുഹമ്മദിലുള്ളവർ മനസ്സിലാക്കുക.

മൂലപ്രകാരം പ്രവൃത്തിയിൽ നിന്നും സഹായസാന്നിധ്യത്തിൽ നിന്നും മൂശ്യരെ ശീവായി മാറ്റിപ്പിക്കുന്നവന്ന് പറഞ്ഞാലും അപകടംമാണ്. തശമിന്റെ കാരണവിരുദ്ധം ശിർക്കിന്റെ സിഹിതവുമാണ് ആ പറയുന്നത്. കർമ്മാക്കാരിയും തിരുമാൻിച്ചു. അതു ക്കുകയും ചെയ്തു. മുതിന്തമം കൂല്ലും കമ്പിയും ചാട്ടും കൂട്ടി പ്രധാനമാന്ത്രിയെന്ന തശമിപരമാണും പിന്നിൽക്കുന്നത്. എന്നും പക്ഷുവൻ കാരിത്തിൽ തന്നെയാണ്.

ഈ ലൈക്കറു തുരുതാശ്ര പിംച്ചിച്ചു:

മീല്ലാഹി മി വയർമ്മിപി സുള്ളൂതുന്ന്” (അല്ലാഹുവിന് അവൻറെ സ്വീകിക്കലിൽ കാരണമുള്ള) ഇം സകലപുത്രത്തിന്റെ പിംച്ചിയിൽ നിന്ന് പാരിസൂദ ഇം എന്നാണ് ശീതേന്തു നിർക്കുന്നതെന്ന് പിംച്ചിച്ചു നോക്കു. സാന്നിധ്യമീല്ലായും, മുടക്കെപ്പാതിമിക്കയും, വെറുതെയിരിക്കുന്ന എന്നിവരെല്ലാം രൈവേൽത്താശാശ്രക്കു വിശുദ്ധമാണ്. അല്ലപ്രകാരം കല്പിക്കയും ഒഹാലുതാശമിന്റെ സ്വീകിയാണ്.

സുഹിസാത്തകുന്നിച്ചുള്ള രൈക്കാണി പിതം മുതാദു പുർത്തിയായി എന്ന അവകാശവാദില്ല. എക്കിലും വിഷയരൊന്നും സ്വപർശിച്ചുവരുന്ന് പറയാം. ഈ വിഷയത്തിന്റെ പ്രഭവാധാന്യമർക്കിക്കുന്ന ഉപഭോത്തിൽ അമീറാ പ്രവാചകനോടുള്ള സശ്വിപ്പം എന്ന വിഷയത്തിൽ വളരെ ചെറുതായി ശാഖയും താഴീക്കുള്ളൂ. അതിന്റെ കാരണം പൊതുവേ കേരളത്തിൽ വളരെ വിശാലമായ ചർച്ചകൾ അക്കാദ്മിയിൽ തന്നിട്ടും എന്നാണ് പ്രവാചകനു സാധാരണവയ്ക്കുമിക്കാനുള്ള ശ്രദ്ധത്തിനെതിരിൽ പ്രവാചകസ്ഥംപരികളുായ സുന്നികളും സുഹികളും പൊതുവേ വളരെയധികം ഔർത്തയുള്ളവരും പ്രതിരോധാന്തരക്കത്തിൽ എണ്ണ